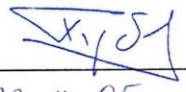


**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования «ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ
ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финуниверситет)**

Владикавказский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и финансы»

УТВЕРЖДАЮ


Директор
Т.А. Хубаев
« 22 » 05 2025 г.

Лазарова Л.Б.

Проблемы сбалансированности государственных внебюджетных фондов

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации студентов, обучающихся по
направлению подготовки
38.04.08 «Финансы и кредит»,
направленность программы: «Финансы государственного сектора»

*Одобрено заседанием кафедры
«Экономика и финансы»
протокол от « 28 » 04 2025 г. № 8*

Владикавказ 2025

Содержание

<u>1.Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине</u>	3
<u>2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания</u> Ошибка! Закладка не определена.	
<u>3. Оценочный лист результатов обучения к дисциплине</u>	6
<u>4. Контрольные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний</u>	8

1.Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания) соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКН-4	Способность обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной текущей деятельности, при разработке стратегии развития и финансовой политики как на уровне отдельных организаций, в том числе, институтов финансового рынка, так и на уровне публично-правовых образований	1. Предлагает эффективные решения проблем текущей деятельности финансовых органов, организаций, в том числе, финансово-кредитных на основе результатов прикладных научных исследований в профессиональной сфере Демонстрирует умение формировать стратегии развития организаций, различных институтов финансового рынка, публично-правовых образований, обосновывать объемы и выбирать методы финансового обеспечения их реализации, вносит профессионально обоснованные предложения по координации стратегического и финансового планирования на уровне публично-правовых образований и организаций.	Знать: теории и практики достижения сбалансированности и финансовой устойчивости субъектов финансовых отношений Уметь: оценивать разные варианты достижения сбалансированности и финансовой устойчивости государственных внебюджетных фондов Знать: методами исследования финансовой устойчивости государственных внебюджетных фондов Уметь: формировать стратегии развития внебюджетных фондов.
УК-7	Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты	1. Применяет методы прикладных научных исследований.	1.Знать: -современные методы научных исследований в области социальных фондов.

		. Самостоятельно изучает новые методики и методы исследования, в том числе в новых видах профессиональной деятельности. . Выдвигает самостоятельные гипотезы. . Оформляет результаты исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей.	уметь : -применять методологию исследования проблем социальной сферы 2.Знать: -новые методики исследования в социальной сфере Уметь: -Самостоятельно изучает новые методики и методы исследования в социальной сфере, в том числе в новых видах профессиональной деятельности. 3.Знать: -направления обеспечения сбалансированности Пенсионного фонда РФ Уметь: -определять направления развития современной пенсионной системы 4. Знать: -методику оформления результатов исследований в форме аналитических записок, отчетов, докладов и научных статей Уметь -самостоятельно выдвигать гипотезы.
ПК-1	Способность формировать и анализировать бюджетную, финансовую и статистическую отчетность в государственном секторе, проекты бюджетов публично-правовых образований, обоснования бюджетных ассигнований, бюджетные сметы,	. Демонстрирует знания методологии и процедуры формирования бюджетной, финансовой и статистической отчетности в секторе государственного управления, составляет проекты бюджетов, финансовых планов государственных и муниципальных организаций. 2. Рассчитывает и	1.Знать: -нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета бюджетных показателей внебюджетных фондов. Уметь: –использовать нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета бюджетных показателей 2. Знать:

	планы финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций	обосновывает параметры финансовой отчетности и финансовых планов в государственном секторе.	природу экономических процессов внебюджетных фондов Уметь: -систематизировать и анализировать имеющуюся информацию по происходящим бюджетным процессам;
--	--	---	--

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	«Минимальный уровень» Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	«Средний уровень» Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	«Высокий уровень» Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в

- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на	рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

3. Оценочный лист результатов обучения к дисциплине

Виды работ обучающегося, формирующие текущий контроль по дисциплине

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр (модуль)
1.	Участие в проблемной дискуссии	0,5	3
2.	Ответы на вопросы на семинарском занятии	0,5	3

3.	Реферативный обзор дополнительного материала по теме	1	6
4.	Подготовка доклада по заданной теме	1	6
5.	Решение практико-ориентированных заданий с последующим обсуждением их результатов	1,5	8
6.	Тестирование	2	2
7.	Презентация по заданной теме	3	6
8.	Выполнение контрольной работы	6	6
	Всего за семестр (модуль)		40

Критерии бальной оценки включают качество подготовки обучающихся к семинарским занятиям, выполнения различных видов самостоятельной работы (при этом результаты регулярно проводимого экспресс-контроля успеваемости обучающихся должны составлять не менее 50% бальной оценки), а также посещение аудиторных занятий (не более 15% бальной оценки). При подведении итогов текущего контроля успеваемости в середине семестра его результаты в 20-бальной оценке вносятся в ведомости текущего контроля успеваемости и использованием ТЭКУ (в филиалах – в ведомости текущего контроля успеваемости) и на соответствующей странице предметно-группового журнала преподавателям, ведущим аудиторные занятия. Обучающийся, получивший от 7 до 20 баллов, считается аттестованным, получивший от 0 до 6 баллов – не аттестованным.

Результаты текущего контроля успеваемости за вторую половину семестра / в модуле преподаватели, ведущие аудиторные занятия, сообщают обучающимся на последнем занятии и вносят в ведомости (в колонку «баллы, работа в семестре») в день проведения зачета/экзамена. Итоговая сумма баллов, полученная обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в семестре/модуле и промежуточной аттестации, преобразуется в пятибалльную систему оценок.

Порядок перевода 100-бальной оценки в пятибалльную

100-бальная система	5-бальная система
86-100	отлично
70-85	хорошо
50-69	удовлетворительно
менее 50	неудовлетворительно
50-100	зачтено
менее 50	не зачтено

4. Контрольные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний ПКН- 4(1,2), УК -7(1,2,3,4), ПК -1(1,2)

Текущий контроль

Тема 1. Государственные внебюджетные фонды как форма социальной защиты граждан

Привести примеры и дать оценку формам социальной защиты которые существуют в РФ

Тема 2. Управление государственными внебюджетными фондами

Задание 1. Определить отличия государственных внебюджетных фондов от федерального бюджета и бюджета субъектов Федерации)

Задание.2. Определить и охарактеризовать источники формирования доходов бюджетов внебюджетных фондов.

Задание.3 Составить отчет об исполнении бюджета ФСС за последние 3 года (в виде аналитических таблиц)

Тема 3. Обеспечение сбалансированности Социального фонда России

Задание 1. Касумов П.Р. работает инженером в строительной фирме. Он 1976г.р.

Его оклад составляет 27т.р. Рассчитайте размер страховых отчислений в Фонд социального страхования за финансовый год, при условии, что он полностью отработал рабочее время.

Задание 2. Батыров Р.Н. - начальник отдела продаж в фирме. Его оклад - 35т.р. Рассчитайте размер страховых отчислений в Фонд социального страхования за месяц июнь, при условии, что в июне он находился на больничном и его начисленная заработная плата за июнь составила 25т.р. Он 1972г.р.

Задание 3. Маликова С.Д. работает помощником повара в ресторане. Она 1981 г.р. Рассчитайте размер страховых отчислений в Фонд социального страхования за финансовый год, при условии, что она находилась в отпуске за свой счет в период с 1 мая по 31 июля. Размер оклада - 10т.р

Задание 4. Рассчитайте размер страховых отчислений в Фонд социального страхования за финансовый год Алиева М.И. 1968г.р., который является директором хлебобулочного комбината. Его оклад составляет 56т.р. В декабре находился на больничном. Размер больничного листа - 9460р.

Тема 4. Сбалансированность фондов обязательного медицинского страхования

Задание 5. Рассчитайте размер страховых отчислений в ФОМС (федеральный и региональный) за период с февраля по ноябрь включительно, начисляемый на заработную плату Валиева К.Р. 1984г.р. Валиев К.Р. работает кассиром в коммерческом банке. Его оклад составляет 25 т.р

Задание 6. Манапова Л.М. работает главным бухгалтером на птицеводческом предприятии, с окладом 28т.р. Рассчитайте размер страховых отчислений в ФОМС (федеральный и региональный) за ноябрь, при условии, что она полностью отработала свое рабочее время. Она 1966г.р.

Задание 7. Сулейманов М.Н. - начальник отдела маркетинга в фирме по продаже бытовой техники. Его оклад - 43т.р. Рассчитайте размер страховых отчислений в ФОМС(федеральный и региональный) за месяц сентябрь, при условии, что в сентябре он находился на больничном и его начисленная заработная плата за сентябрь составила 35т.р. Он 1967г.р.

Перечень тем для выполнения контрольной работы

1. Характеристика устойчивости и сбалансированности государственных внебюджетных фондов.
2. Условия финансовой устойчивости государственных внебюджетных фондов.
3. Преимущества и недостатки внебюджетной формы организации государственных финансов.
4. Использование внебюджетной формы организации государственных финансов при социальной защите граждан.
5. Трактовка внебюджетных фондов и фондов социальной защиты в зарубежной практике.

6. Проблемы правового регулирования государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации.
7. Сравнительная характеристика методов обеспечения сбалансированности бюджетов государственных внебюджетных фондов.
8. Место межбюджетных трансфертов в формировании доходов бюджетов государственных внебюджетных фондов.
9. Источники финансирования дефицита бюджета Социального фонда России.
10. Проблемы целевого и эффективного использования средств Социального фонда России.
11. Дефицит бюджета Социального фонда России, источники его финансирования.
12. Обеспечение сбалансированности Социального фонда России.
13. Особенности управления средствами Социального фонда России.
14. Проблемы эффективности расходования средств бюджетов фондов обязательного медицинского страхования.
15. Оптимизация движения денежных средств в системе ОМС.

Промежуточный контроль

Вопросы для подготовки к зачету

1. Социальное обеспечение, основные финансовые модели защиты от социальных рисков.
2. Особенности внебюджетной формы организации государственных и муниципальных финансов.
3. Преимущества и недостатки внебюджетной формы организации государственных финансов.
4. Дискуссия о целесообразности использования внебюджетной формы организации.
5. Разные подходы к определению внебюджетных фондов и фондов

социальной защиты (государственных социальных фондов) в методике Международного валютного фонда.

6. Причины образования, история становления и характеристика внебюджетных фондов в Российской Федерации, изменение их состава.
7. Правовые основы деятельности государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации.
8. Бюджетный кодекс Российской Федерации о государственных внебюджетных фондах.
9. Проблемы правового регулирования государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации.
10. Бюджет государственных внебюджетных фондов, порядок его составления, представления, рассмотрения и утверждения.
11. Общая характеристика доходов и расходов бюджетов государственных внебюджетных фондов.
12. Понятие сбалансированности бюджета государственного внебюджетного фонда.
13. Методы обеспечения сбалансированности бюджетов государственных внебюджетных фондов.
14. Полномочия органов государственной власти в части регулирования деятельности государственных внебюджетных фондов.
15. Общая характеристика источников и методов формирования доходов бюджета Социального фонда России.
16. Межбюджетные трансферты, их место в формировании доходов бюджета СФР.
17. Правовые основы формирования доходов бюджета СФР.
18. Расходные обязательства Российской Федерации, исполняемые за счет Социального фонда России.
19. Дефицит бюджета СФР. 20. Обеспечение сбалансированности СФР
21. Особенности управления СФР.
22. Информационные технологии и их место в управлении средствами

СФР.

23. Состав доходов Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования.
24. Расходные обязательства Российской Федерации, исполняемые за счет Федерального фонда обязательного медицинского страхования.
25. Расходные обязательства субъектов Российской Федерации, исполняемые за счет территориальных фондов обязательного медицинского страхования.
26. Обеспечение сбалансированности Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования.
27. Проблемы эффективности расходования средств бюджетов фондов обязательного медицинского страхования.
28. Управление Федеральным и территориальными фондами обязательного медицинского страхования.
29. Расходы Социального фонда Российской Федерации, их состав.
30. Источники финансирования дефицита бюджета СФР.